


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

УТВЕРЖДЕНО
решением Ученого совета факультета
гуманитарных наук и социальных технологий
от «19» июня 2023 г., протокол № 6

Председатель _____ С.Н. Митин



РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ДИСЦИПЛИНЫ

Дисциплина	История первобытного общества
Факультет	ГНиСТ
Кафедра	Истории Отчества, регионоведения и международных отношений
Курс	3

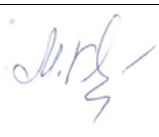
Направление **46.03.01 История**
Профиль История постсоветской России
Форма обучения очная

Дата введения в учебный процесс УлГУ: « 01 » сентября 2023 г.


Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № 1. от 30.08. 2024 г.
Программа актуализирована на заседании кафедры: протокол № _____ от _____ 20 _____ г.

Сведения о разработчиках:

ФИО	Кафедра	Должность, ученая степень, звание
Русин Д.В.	ИОРИМО	Кин, доцент

СОГЛАСОВАНО
Зав. кафедрой истории Отчества, регионоведения и международных отношений
 _____ М.В. Карнаухова «22» мая 2023 г.

1.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. ЦЕЛИ И ЗАДАЧИ ОСВОЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

Цель дисциплины – сформировать у студентов цельную картину становления и ранней истории человеческого общества, представление о развитии основных социальноэкономических структур, возникновении и эволюции духовной жизни общества. Дисциплина нацелена на формирование у студентов представлений об истории первобытности как науки, имеющей междисциплинарный характер, опирающейся на результаты исследований широкого круга наук гуманитарного и естественного циклов (археологии, этнологии, языкознания, антропологии, палеобиологии, семиотики, религиоведения, физики, химии и пр.). Вводя студента в будущую профессию, история первобытного общества призвана систематизировать знания студента о всемирно-исторических процессах, выработать навыки получения, анализа и обобщения информации.

Задачи освоения дисциплины:


- формирование научных принципов познания и исторического мышления через понимание причин эволюции таких базовых исторических институтов как, семья, община, брак, сотрудничество, система управления, религия, мифология, искусство, их роли на каждом этапе первобытности;
- углубление и систематизация полученных ранее знаний об основных эпохах и событиях первобытной истории; о цельности, множественности и вариативности всемирноисторического процесса;
- овладение понятийным аппаратом истории первобытного общества;
- дать представление о взаимодействии человека и природы, преобразующей деятельности человека, о вкладе в мировую культуру первобытных народов.
- оценить роль пережитков прошлого в культуре современных цивилизаций, тенденции развития народов, сохраняющих родоплеменную организацию;
- формирование у студентов антирасистских убеждений, толерантного поведения в обществе;
- получение знаний о различных методологических подходах к периодизации первобытной истории, социально-экономических, политических и духовных процессах, обозначивших основные пути развития цивилизаций Запада и Востока, специфике развития отдельных стран и регионов;
- формирование представлений о важнейших историографических направлениях в изучении истории первобытности как части всемирной истории.

2. МЕСТО ДИСЦИПЛИНЫ В СТРУКТУРЕ ОПОП

Дисциплина является обязательной и относится к вариативной Блока Б1 «Обязательные дисциплины» основной профессиональной образовательной программы (ОПОП), устанавливаемой вузом. Данная дисциплина является одной из основополагающих дисциплин в системе подготовки бакалавра по направлению 46.03.01 История. Она охватывает широкий круг проблем отечественной истории и поэтому связана со многими дисциплинами, направленными на формирование компетенций.

- Этнология и социальная антропология
- История материальной культуры России
- История древнего мира
- Ознакомительная практика
- Археология

Дисциплина читается в 6 семестре 3-ого курса студентам, результаты освоения

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций для выполнения учебной и производственных практик, государственной итоговой аттестации.

Для освоения дисциплины студент должен иметь следующие «входные» знания, умения, навыки и компетенции:

- ✓ *способностью анализировать основные этапы и закономерности исторического развития общества для формирования гражданской позиции*
- ✓ *способностью использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии*

Результаты освоения дисциплины будут необходимы для дальнейшего процесса обучения в рамках поэтапного формирования компетенций при изучении следующих специальных дисциплин: для выполнения

Подготовка к процедуре защиты и защита выпускной квалификационной работы


Подготовка к сдаче и сдача государственного экзамена

Преддипломная практика

Требования к «входным» знаниям: оперирование основными фактами, видение исторических событий и явлений в динамике, умение сравнивать параметры социально-экономического и политического развития.

3. ПЕРЕЧЕНЬ ПЛАНИРУЕМЫХ РЕЗУЛЬТАТОВ ОБУЧЕНИЯ ПО ДИСЦИПЛИНЕ (МОДУЛЮ), СООТНЕСЕННЫХ С ПЛАНИРУЕМЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ ОСВОЕНИЯ ОПОП

<i>Код и наименование реализуемой компетенции</i>	<i>Перечень планируемых результатов обучения по дисциплине (модулю), соотнесенных с индикаторами достижения компетенций</i>
ПК-3 Способен использовать в исторических исследованиях базовые знания в области археологии и этнологии и материальной культуры и истории повседневности	ИД-1ПК3 Знает и определяет основные теоретические и методологические принципы антропологических и археологических исследований. ИД-2ПК3 Использует археологические и этнографические источники в области исторических исследований. ИД-3ПК3 Владеет методами анализа профессиональных антропологических, археологических и этнологических текстов.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

4 ОБЩАЯ ТРУДОЕМКОСТЬ ДИСЦИПЛИНЫ

4.1. Объем дисциплины в зачетных единицах (всего) 2

4.2. Объем дисциплины по видам учебной работы (в часах)

Вид учебной работы	Количество часов (форма обучения очная)	
	Всего по плану	В т.ч. по семестрам
		6
1	2	3
Контактная работа обучающихся с преподавателем в соответствии с УП	32	32
Аудиторные занятия:	32	32
Лекции	16	16
Семинары и практические занятия	16	16
Лабораторные работы, практикумы	-	-
Самостоятельная работа	40	40
Форма текущего контроля знаний и контроля самостоятельной работы: тестирование, контр. работа, коллоквиум, реферат и др. (не менее 2 видов)	устный опрос, конспект	устный опрос, конспект
Курсовая работа	-	-
Виды промежуточной аттестации (экзамен, зачет)	зачёт	зачёт
Всего часов по дисциплине	72	72


4.3. Содержание дисциплины (модуля.) Распределение часов по темам и видам учебной работы:

Форма обучения очная

Название разделов и тем	Всего	Виды учебных занятий					Форма текущего контроля знаний
		Аудиторные занятия			Занятия в ИФ	Самостоятельная работа	
		Лекции	Практические занятия, семинары	Лабораторные работы, практикумы			
1	2	3	4	5	6	7	8
Введение в предмет	12	1	1	-		24	Устный опрос, тест

Форма

4 из 7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

История изучения ИПО	12	1	1	-		2	Устный опрос, тест
Происхождение человека и ранние этапы антропогенеза.	12	2	2	-		4	Устный опрос, тест
Возникновение человеческого общества, мышления, речи и идеологических представлений	12	2	2	-		4	Устный опрос, тест
Возникновение человека современного вида и первобытной родовой общины	12	2	2	-		4	Устный опрос, тест
Раннепервобытная община охотников, рыболовов и собирателей	12	2	2	-		4	Устный опрос, тест
Позднепервобытная община	12	2	2	-		4	Устный опрос, тест
Эпоха разложения первобытной общин	12	2	2	-		4	Устный опрос, тест
Первобытное общество и цивилизация	12	2	2			4	Устный опрос, тест
Итого	72	16	16			36	

5. СОДЕРЖАНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ (МОДУЛЯ)


Тема 1. Введение в предмет

Место истории первобытного общества в исторической науке. Предмет изучения истории первобытного общества. Ее место среди исторических дисциплин. Научное, мировоззренческое и практическое значение. Цели и задачи учебной дисциплины.

Археологическая, палеоантропологическая и историческая периодизации. Первобытный строй охватывает самый продолжительный во времени период истории, на протяжении которого человечество не стояло на месте, а постепенно развивалось. Для периодизации ИПО используются данные археологии, антропологии, этнографии, подкрепленные методами абсолютного датирования.

Периодизация и хронология ИПО. Назначение периодизации. Временные рамки. Археологическая периодизация ИПО. Антропологическая периодизация ИПО. Историческая периодизация ИПО Моргана Л.Г., Толстого С.П., Семенова Ю.И., Стюарда–Салминза, Адамса–Фрида.

Основные источники ИПО. *Археологические. Этнографические. Антропологические. Лингвистические (языковые). Палеозоологические и палеоботанические.*

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 2. История изучения ИПО

Изучение первобытных обществ начинается древними восточными и античными авторами собираются сведения, среди которых выделяются труды Геродота, Ксенофонта, Страбона, Цезаря и Тацита, охватившие известную им тогда ойкумену. Наибольшую известность приобрел поэтический труд Лукреция Кара «О природе вещей», где впервые была высказана концепция эволюционного развития человечества. Второй этап соответствует средневековью. В этот период продолжался сбор информации, нередко обильно сдобренный вымыслом европейскими и азиатскими купцами, путешественниками и дипломатами. Результатом этого стало расширение представлений о народах, населяющих Старый Свет. Пополнение фонда источников по первобытности происходит в эпоху Великих Географических открытий, когда европейцами были открыты материки и острова Нового Света. Была доказана шарообразность Земли, началось освобождение науки от церковной догматики. В XVII–XVIII вв. предпринимаются специальные научные экспедиции по поиску новых земель и сбору материала. Большую роль здесь сыграла Российская академия наук, организовавшая две масштабные экспедиции в Сибирь и на Дальний Восток. Первые обобщающие работы Ж.–Ф. Лафито, А. Кондорсе, А. Фергюссона, в которых высказывались идеи эволюционного развития общества, вырабатывались основы периодизации. На протяжении XIX в. складывается археологическая наука. Г. Мортилье была разработана ее периодизация, появились доказательства глубокой древности человека. Выяснилось, что первобытный человек был творцом наскальной живописи и мелкой пластики.


Развитие знаний о ИПО до XIX в. Античность о первобытном прошлом: Гесиод, Демокрит, Эпикур, Лукреций Кар, Геродот, Аристей Проконесский, Фукидид, Тацит. Накопление данных о первобытном обществе в эпоху средневековья и Великих географических открытий. Арабы о народах России: Ибн–Фадлан, Ибн–Бируни, Ибн–Масуди, Ибн–Хальдуф. Сообщения европейских путешественников о первобытных народах: Марко Поло, Козьма Индикоплавова, ПIANO Карпини, Вильгельма Руб Рука, Афанасия Никитина, Татищева, Ломоносова и др. Результаты и первые обобщение этнографических свидетельств о первобытных обществах в XVIII веке: Мишень Монтень, французские энциклопедисты, Лафито, де Бросс.

Сложение науки о первобытном обществе в XIX в. Рождение первобытной археологии: Буше де Перт, Томсон, Леббок, Ворсо, Мортелье. Вклад в ИПО этнографии: Дюбуа, Бахофен, Мак–Леннан, Дарвин, Тайлор, Фогт, Гексли, Геккель. Эволюционизм Тайлора. Энгельс и Маркс. Русские марксисты – Ковалевский, Зибер, Анучин. Вместе с тем, в биологии Ч. Дарвиным был совершен революционный переворот взглядов на происхождение человека. Под влиянием идей эволюционной теории складываются научные школы и направления: эволюционизм, диффузионизм, культурных кругов, культурно–историческая, миграций и др.

В складывании науки о первобытности особую роль сыграли Й.Я. Бахофен, Д.Ф. Мак–Леннан, Л.Г. Морган, посвятившие свои работы основным проблемам первобытной истории. Достижения Л.Г. Моргана и других ученых были с материалистических позиций переработаны Ф. Энгельсом и вошли составной частью в учение марксизма.

Тема 3. Происхождение человека и ранние этапы антропогенеза: архантропы и палеантропы

Предпосылки возникновения человека. Своеобразие и сходство человека с

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

животными. Движущие силы антропогенеза. Теория полового отбора Дарвина. Трудовая теория Энгельса. Наличие биологических предпосылок возникновения человека. Эволюционное древо человечества. Животные предки человека: австралопитеки. Первые люди – хабилисы. Древнейшие люди и их трудовая деятельность. Важнейшие находки архантропа и их место в родословной человечества. Хронологические группы архантропов. Морфологический портрет архантропа и его культура. Многообразие палеоантропологических находок палеантропов. Ранние палеантропы – прогрессивные. Поздние палеантропы – классические. Морфологический портрет палеантропа и его культура.

Тема 4. Возникновение человеческого общества, мышления, речи и идеологических представлений

Понятие социогенеза. Естественный отбор и сущность социогенеза. Проблема начальной грани социогенеза. гаремная организация обезьян и предков людей. Система полового и пищевого доминирования. Развитие орудийной деятельности у австралопитеков и хабилисов – результат слома системы доминирования в области распределения пищи. Ослабление системы доминирования в половой сфере. Становление ранней праобщины архантропа и развитие коммуналистических отношений в области распределения пищи. Становление поздней праобщины палеоантропа и появление заботы о соплеменниках. Неандертальские погребения.

Возникновение мышления, речи и идеологических представлений. Взаимозависимость развития языка, мышления, культуры и производственной деятельности людей. Влияние производственной деятельности на развитие мышления и сознания ранних людей. Гипотезы появления языка. Кинетическая речь Марра. Изначальная речь. Начальная эволюция языка. Натуральная изобразительная деятельность архантропов и палеантропов. Медвежьи пещеры – результат развития культа медведя.


Тема 5. Возникновение человека современного вида и первобытной родовой общины

Возникновение человека современного вида. Морфологическое отличие неандертальца от хомо сапиенса. Проблема происхождения человека современного типа. Гипотеза неандертальской фазы. Гипотеза пресапиенса. Заселение ойкумены: Австралия, Америка. Расогенез и формирование расовых признаков. Приспособленческие механизмы расогенеза.

Возникновение первобытной родовой общины. Важнейшие гипотезы происхождения рода. Становление производственной агамии в результате развития производственных отношений. Различные формы хозяйственных половых табу. Обособление полов. Оргиастические праздники и их пережитки у цивилизованных народов. Ритуальная вражда мужчин и женщин. Развитие экзогамии и формирование дуальной родовой организации. Пережитки дуальной родовой организации у современных народов.

Тема 6. Раннепервобытная община охотников, рыболовов и собирателей

Хозяйство и материальная культура верхнего палеолита и мезолита. Способы охоты верхнепалеолитического и мезолитического человека. Совершенствование присваивающих методов хозяйства: способов охоты, рыболовства, собирательства. Охотничий и производственный инвентарь. Появление новых видов орудий и технологий их изготовления. Прогресс в изготовлении каменных орудий и одежды. Углубление хозяйственной специализации и культурной дифференциации людей. Коллективная

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

собственность на пищу и равнообеспечивающее потребление. Развитие дарообмена. Половозрастная общественная структура. Групповой брак. Народовластие, неформальные лидеры. Развитие идеологических представлений: магия, фетишизм, анимизм. Особенности мышления и сознания людей. Пещерная живопись и искусство малых форм. Тематика изобразительного искусства. Формирование мифологии. Развитие рациональных знаний и языка. Сложение предплемен.

Тема 7. Позднепервобытная община

Возникновение производящего хозяйства. Понятие неолита и его критерии. Основные гипотезы происхождения присваивающего хозяйства. Переход от присваивающего к производящему хозяйству: условия и механизмы. Первичные очаги земледелия и скотоводства: время формирования, этапы развития, особенности культуры. Пути распространения производящего хозяйства в Старом и Новом свете.


Хозяйство и материальная культура неолитических земледельцев и скотоводов. Хозяйство и материальная культура высших охотников, рыболовов и собирателей. Появление оседлости и долговременных поселений. Структура неолитических поселков. Общественное разделение труда: внутриобщинное, межобщинное. Коллективный характер хозяйства в неолите и его причины. Появление трудового распределение произведенной продукции. Престижная экономика. Господство родовых отношений. Половозрастная общественная структура. Усложнение родовой организации. Смена группового брака на парный с сильными чертами группового. Управление на принципах народовластия. Возрастание роли управленцев – результат усложнения производства и социальных отношений. Ненаследственное лидерство. Развитие рациональных знаний и религии. Распространение новых культов: предков, домашних растений, соляных и небесных сил. Обрядовая сторона жизни ППО. Искусство ППО: южный ареал, северный ареал.

Тема 8. Эпоха разложения первобытной общин

Развитие производства: появление плужного и ирригационного земледелия, специализированного скотоводства, появление металла и новых видов орудий и производств. Углубление специализации производства. Развитие товарообмена. Нарастание неравномерности развития человечества. Избыточный продукт и его роль в сложении частной собственности. Процесс накопления богатств и его особенности. Раздача собственности – потлач. Зарождение социального неравенства и сложение первых классов – классогенез. Внутриобщинная и межобщинная эксплуатация. Формирование института рабства. Отличительные черты домашнего (патриархального) рабства. Складывание первых государств – политогенез. Факторы способствующие возникновению первых государств. Механизмы появления первых государств. Формирование и укрепление институтов власти. Изменения в положении полов и снижение социального положения женщин. Становление моногамной семьи. Пережиточные формы семьи. Патриархальная семья. Иерархическая система общественного устройства. Разрушение родовой организации и формирование соседской общины. Рациональные знания и духовная культура.

Тема 9. Первобытное общество и цивилизация

Первобытная периферия классовых обществ. Формы и результаты контактов первых цивилизаций и первобытной периферии. Исторические судьбы первобытных племен. Перспективы их развития сегодня. Остатки первобытности в классовых обществах: в общественных структурах, нормах, сознании, обрядовой сфере.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

6. ТЕМЫ ПРАКТИЧЕСКИХ И СЕМИНАРСКИХ ЗАНЯТИЙ

Тема 1. История первобытного общества среди исторических дисциплин

Вопросы к обсуждению:

1. Место истории первобытного общества (ИПО) среди исторических дисциплин. Цели и задачи.
2. Основные подходы к периодизации ИПО.
3. Источники по ИПО. Их возможности и значение.

Тема 2. История изучения ИПО

Вопросы для обсуждения:

1. Вклад античности и средневековья в изучение ИПО.
2. Сложение науки о ПО. Основные открытия и концепции XIX в.
3. Развитие науки об ИПО в XX в. Концепции и открытия.

Тема 3. Происхождение человека и ранние этапы антропогенеза: архантропы и палеантропы.

Вопросы по теме:

1. Предпосылки возникновения человека.
2. Движущие силы антропогенеза.
3. Важнейшие палеоантропологические находки архантропов и палеантропов.
4. Сравнительный морфологический портрет архантропа, раннего и позднего палеантропа.
5. Трудовая деятельность архантропа и палеантропа: сравнительная характеристика.

Тема 4. Возникновение человеческого общества, мышления, речи и идеологических представлений.

Вопросы по теме:

1. Сущность социогенеза и роль трудового отбора.
2. Становление праобщины архантропов и палеантропов.
3. Основные теории происхождения мышления и речи.
4. Основные теории происхождения искусства и идеологических представлений.
5. Особенности изобразительной деятельности архантропов и палеантропов.

Тема 5. Возникновение человека современного вида и первобытной родовой общины.


Вопросы для обсуждения:

1. Основные гипотезы возникновения Homo sapiens.
2. Пути и время заселения Австралии и Америки. Причины расового отличия людей.
3. Важнейшие гипотезы происхождения рода.
4. Производственная агамия и ее роль в становление рода.

Тема 6. Раннепервобытная община охотников, рыболовов и собирателей

Вопросы для обсуждения:

1. Хозяйство и материальная культура верхнего палеолита и мезолита.
2. Социально-экономические и брачные отношения.
3. Общинная организация и управление.
4. Рациональные знания и особенности мышления.
5. Духовная культура (искусство, мифология).

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Тема 7. Позднепервобытная община.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности и механизмы перехода от присваивающего к производящему хозяйству.
2. Первичные очаги земледелия и скотоводства и пути его распространения.
3. Хозяйство и материальная культура ранних земледельцев и скотоводов.
4. Хозяйство и материальная культура высших охотников и собирателей.
5. Социально-экономические отношения, брак и семья.
6. Общественная организация и управление.
7. Рациональные знания и духовная культура.

Тема 8. Эпоха разложения первобытной общины.

Вопросы для обсуждения:

1. Причины появления частной собственности и социального неравенства.
2. Изменения в положении полов и семейных отношениях.
3. Причины разрушения родовой и сложения соседской общины.
4. Причины и механизмы укрепления роли лидера и появления первых государств.
5. Рациональные знания и духовная культура.

Тема 9. Первобытное общество и цивилизация.

Вопросы для обсуждения:

1. Особенности развития первобытной периферии классовых обществ: формы и направления контактов, результаты взаимодействия, исторические судьбы.
2. Остатки первобытности в классовых обществах: нормы, сознание, обрядовая сфера.


7. ЛАБОРАТОРНЫЕ РАБОТЫ, ПРАКТИКУМЫ

Данный вид работы не предусмотрен УП


8. ТЕМАТИКА КУРСОВЫХ, КОНТРОЛЬНЫХ РАБОТ, РЕФЕРАТОВ

Реферат или контрольная работа пишется по одной из предложенных тем. Он должен содержать название темы, план, список использованной литературы, а также краткое (тезисное) изложение темы. Текст рекомендуется дополнять схемами и графиками. Общий объем реферата не должен превышать 7 - 8 листов.

1. Австралопитеки и их место на эволюционном древе человека.
2. Способы и объекты охоты в первобытную эпоху.
3. Первобытные верования и их развитие во времени
4. Рациональные знания первобытности.
5. Сюжеты и образы первобытного искусства.
6. Гипотезы происхождения палеолитического искусства.
7. Женский образ в искусстве европейского палеолита: его развитие и семантика.
8. Изобразительная деятельность палеолита и ее роль в становлении сознания человека.
9. История открытия палеолитического искусства.
10. «Натуральное творчество» нижнего палеолита.
11. Техника исполнения и материалы палеолитического искусства.
12. Развитие палеолитических традиций в искусстве мезолита.
13. Основные черты искусства неолита.
14. Орнамент и его семантика в первобытном искусстве.
15. Архитектурные шедевры первобытных людей.
16. Первобытные истоки словесно-музыкального творчества.
17. Первобытные истоки актерско-танцевального творчества.
18. Синкретизм первобытного искусства.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

19. Первобытное искусство и мифология.
20. Методологические принципы исследования генезиса искусства.
21. Ритуал и его место в первобытной культуре.
22. Функции традиционного искусства.
23. Магия и ее место в изобразительном творчестве первобытного человека.
24. Украшения в традиционных обществах и их функциональные значения.
25. Наскальные шедевры европейского палеолита.
26. Произведения искусства малых форм европейского палеолита.
27. Коллективный характер мистических представлений первобытных людей.
28. Представление о времени и пространстве первобытных людей.
29. Первобытное мышление и его характер.
30. Функциональное значение мифа в жизни первобытного общества.
31. Мифы и их виды.
32. Зооморфная модель мира.
33. Антропоморфная модель мира.
34. Проблемы семантики мифологических сюжетов и образов.
35. Достижения рациональных знаний первобытного человека.
36. Средства транспорта и обмен в первобытности.
37. Погребальный ритуал и его семантика в первобытности.
38. Домостроительство в первобытности.
39. Древнейшие механизмы и их использование.
40. Технологии и достижения камнеобработки в первобытности.
41. Семантика орнамента на глиняном сосуде.
42. Изобретение гончарства.
43. Древнейшая металлургия.
44. Предпосылки и условия возникновения орудийной деятельности
45. Возникновение мышления и речи.
46. Основные гипотезы происхождения Homo sapiens.
47. Эволюция института брака и семьи в первобытности.
48. Происхождение религиозных верований.
49. Происхождение первобытного искусства.
50. Ранние общества с производящей экономикой Передней Азии.
51. Ранние общества с производящей экономикой Европы.
52. Ранние общества с производящей экономикой Передней Азии.
53. Ранние общества с производящей экономикой Южной и Восточной Азии.
54. Ранние общества с производящей экономикой Африки.
55. Ранние общества с производящей экономикой Америки.
56. Древняя металлургия Европы.
57. Древнее гончарство Европы.
58. Средства транспорта в первобытности.
59. Этногенез в первобытную эпоху.
60. Войны и их генезис в первобытную эпоху.
61. Австралопитеки и их место на эволюционном древе человека.
62. Способы и объекты охоты в первобытную эпоху.
63. Первобытные верования и их развитие во времени
64. Рациональные знания первобытности.
65. Сюжеты и образы первобытного искусства.
66. Гипотезы происхождения палеолитического искусства.
67. Женский образ в искусстве европейского палеолита: его развитие и семантика.
68. Изобразительная деятельность палеолита и ее роль в становлении сознания человека.
69. История открытия палеолитического искусства.
70. «Натуральное творчество» нижнего палеолита.
71. Техника исполнения и материалы палеолитического искусства.
72. Развитие палеолитических традиций в искусстве мезолита.


Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

73. Основные черты искусства неолита.
74. Орнамент и его семантика в первобытном искусстве.
75. Архитектурные шедевры первобытных людей.
76. Первобытные истоки словесно-музыкального творчества.
77. Первобытные истоки актерско-танцевального творчества.
78. Синкретизм первобытного искусства.
79. Первобытное искусство и мифология.
80. Методологические принципы исследования генезиса искусства.
81. Ритуал и его место в первобытной культуре.
82. Функции традиционного искусства.
83. Магия и ее место в изобразительном творчестве первобытного человека.
84. Украшения в традиционных обществах и их функциональные значения.
85. Наскальные шедевры европейского палеолита.
86. Произведения искусства малых форм европейского палеолита.
87. Коллективный характер мистических представлений первобытных людей.
88. Представление о времени и пространстве первобытных людей.
89. Первобытное мышление и его характер.
90. Функциональное значение мифа в жизни первобытного общества.
91. Мифы и их виды.
92. Зооморфная модель мира.
93. Антропоморфная модель мира.
94. Проблемы семантики мифологических сюжетов и образов.
95. Достижения рациональных знаний первобытного человека.
96. Средства транспорта и обмен в первобытности.
97. Погребальный ритуал и его семантика в первобытности.
98. Домостроительство в первобытности.
99. Древнейшие механизмы и их использование.
100. Технологии и достижения камнеобработки в первобытности.
101. Семантика орнамента на глиняном сосуде.
102. Изобретение гончарства.
103. Древнейшая металлургия.
104. Предпосылки и условия возникновения орудийной деятельности
105. Возникновение мышления и речи.
106. Основные гипотезы происхождения Homo sapiens.
107. Эволюция института брака и семьи в первобытности.
108. Происхождение религиозных верований.
109. Происхождение первобытного искусства.
110. Ранние общества с производящей экономикой Передней Азии.
111. Ранние общества с производящей экономикой Европы.
112. Ранние общества с производящей экономикой Передней Азии.
113. Ранние общества с производящей экономикой Южной и Восточной Азии.
114. Ранние общества с производящей экономикой Африки.
115. Ранние общества с производящей экономикой Америки.
116. Древняя металлургия Европы.
117. Древнее гончарство Европы.
118. Средства транспорта в первобытности.
119. Этногенез в первобытную эпоху.
120. Войны и их генезис в первобытную эпоху.


9. ПЕРЕЧЕНЬ ВОПРОСОВ К ЭКЗАМЕНУ (ЗАЧЕТУ)

1. Предмет и задачи курса.
2. Периодизация и хронология ИПО.

Форма

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

3. Археологические источники.
4. Этнографические источники.
5. Палеоантропологические источники.
6. Лингвистические (языковые) и письменные источники.
7. Геологические и палеографические источники.
8. Археоботанические и археозоологические источники.
9. Античность о первобытном прошлом.
10. Накопление данных о ПО в эпоху средневековья и Великих географических открытий.
11. Результаты и первые обобщения этнографических свидетельств в 18 веке.
12. Становление первобытной археологии в 19 в.
13. Вклад этнографической науки 19 в. в развитие ИПО.
14. Эволюционная теория Дарвина и ее вклад в развитие ИПО.
15. Эволюционизм и его вклад в развитие ИПО.
16. Морган и его вклад в развитие ИПО.
17. Марксизм и его вклад в развитие ИПО.
18. Основные достижения первобытной археологии в первой половине 20 в.
19. Вклад этнографии и языкознания в и в развитие ИПО.
20. Важнейшие палеоантропологические находки архантропов.
21. Важнейшие палеоантропологические находки палеоантропов.
22. Морфологический портрет архантропа, раннего и позднего палеоантропа.
23. Трудовая деятельность архантропов и палеоантропов.
24. Сущность социогенеза и естественный отбор.
25. Становление праобщины архантропов.
26. Развитие праобщины палеоантропов.
27. Причина появления погребений палеоантропов.
28. Происхождение мышления и речи.
29. Возникновение идеологических представлений (культов).
30. Возникновение искусства.
31. Изобразительная деятельность палеантропов.
32. Морфологическое отличие неандертальца от хомо сапиенса.
33. Основные гипотезы возникновения хомо сапиенса.
34. Пути и время заселения Австралии и Америки.
35. Причины расового отличия людей. Места формирования основных рас.
36. Важнейшие гипотезы происхождения рода.
37. Связь между экзогамией и возникновением дуальной родовой организации.
38. Хозяйство и материальная культура РПО.
39. Социально-экономические отношения РПО.
40. Брак и семья РПО.
41. Общинная организация и управление РПО.
42. Рациональные знания и особенности мышления РПО.
43. Духовная культура (искусство, мифология) РПО.
44. Языковое и этническое состояние РПО.
45. Своеобразие человека среди живых существ.
46. Свидетельства сходства человека с животным миром.
47. Ближайшие животные предки человека.
48. Движущие силы антропогенеза.
49. Древнейшие животные предки человека.
50. Сходство и отличие человека и антропоидов.
51. Переход от присваивающего к производящему хозяйству: особенности, условия, механизмы.
52. Первичные очаги земледелия и скотоводства.
53. Распространение земледелия и скотоводства: Ближний Восток, Европа и Африка.
54. Распространение земледелия и скотоводства: Азия и Америка.
55. Земледелие и скотоводство в позднепервобытной общине.
56. Материальная культура позднепервобытной общины.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

57. Социально-экономические отношения в позднепервобытной общине.
58. Социальная организация позднепервобытной общины.
59. Брак и семья в позднепервобытной общине.
60. Социально-политическая организация в позднепервобытной общине.
61. Рациональные знания в позднепервобытной общине.
62. Искусство в позднепервобытной общине.
63. Религия в позднепервобытной общине.
64. Развитие производства в эпоху классового образования.
65. Сложение частной собственности в эпоху классового образования.
66. Классогенез в эпоху классового образования.
67. Политогенез в эпоху классового образования.
68. Семейно-брачные отношения в эпоху классового образования.
69. Социальная организация в эпоху классового образования.
70. Религия в эпоху классового образования.
71. Рациональные знания в эпоху классового образования.
72. Первобытная периферия и ее контакты с цивилизациями.
73. Первобытность сегодня.

10. САМОСТОЯТЕЛЬНАЯ РАБОТА ОБУЧАЮЩИХСЯ


Форма обучения очная

Название разделов и тем	Вид самостоятельной работы	Объем в часах	Форма контроля
Введение в предмет	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
История изучения ИПО	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Происхождение человека и ранние этапы антропогенеза.	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Возникновение человеческого общества, мышления, речи и идеологических представлений	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Возникновение человека современного вида и первобытной родовой общины	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Раннепервобытная община охотников, рыболовов и собирателей	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Позднепервобытная община	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Эпоха разложения первобытной общин	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
Первобытное общество и цивилизация	проработка учебного материала	4	Устный опрос, тест
ИТОГО		36	

11. УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ И ИНФОРМАЦИОННОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ

Форма

14 из 7

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

ДИСЦИПЛИНЫ

а) Список рекомендуемой литературы

основная

1. Адаевская, Т. И. Первобытное общество : учебное пособие / Т. И. Адаевская. — Тольятти : ТГУ, 2020. — 200 с. — ISBN 978-5-8259-1495-4. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/157024>
2. Первобытное общество : учебное пособие / составитель А. П. Беликов. — Ставрополь : СКФУ, 2017. — 147 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/155455>

дополнительная

1. История первобытного общества : учебное пособие / составитель Ф. И. Куликов. — Горно-Алтайск : ГАГУ, 2015 — Часть 1 : Ранний и средний палеолит — 2015. — 220 с. — Текст : электронный // Лань : электронно-библиотечная система. — URL: <https://e.lanbook.com/book/159332>
2. *Кремлев, Н. Т.* Историческая социология в 3 ч. Часть 1. Первобытное общество : учебное пособие для вузов / Н. Т. Кремлев. — 2-е изд., испр. и доп. — Москва : Издательство Юрайт, 2022. — 139 с. — (Высшее образование). — ISBN 978-5-534-05549-8. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/493529>
3. *Тахтарев, К. М.* Очерки по истории первобытной культуры. Первобытное общество / К. М. Тахтарев. — Москва : Издательство Юрайт, 2021. — 180 с. — (Антология мысли). — ISBN 978-5-534-09699-6. — Текст : электронный // Образовательная платформа Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/475281>

учебно-методическая

Согласовано:

И. Библиотечкарь ООПТ Ершикова М.А. | Едр


б) Программное обеспечение

б) Программное обеспечение

б) Программное обеспечение

1. СПС Консультант Плюс
2. Система «Антиплагиат.ВУЗ»
3. ОС Microsoft Windows
4. MicrosoftOffice 2016
5. «МойОфис Стандартный»

в) Профессиональные базы данных, информационно-справочные системы

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

1. Электронно-библиотечные системы:

1.1. Цифровой образовательный ресурс IPRsmart : электронно-библиотечная система : сайт / ООО Компания «Ай Пи Ар Медиа». - Саратов, [2023]. – URL: <http://www.iprbookshop.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.2. Образовательная платформа ЮРАЙТ : образовательный ресурс, электронная библиотека : сайт / ООО Электронное издательство «ЮРАЙТ». – Москва, [2023]. - URL: <https://urait.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

1.3. База данных «Электронная библиотека технического ВУЗа (ЭБС «Консультант студента») : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Политехресурс». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.studentlibrary.ru/cgi-bin/mb4x>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.4. Консультант врача. Электронная медицинская библиотека : база данных : сайт / ООО «Высшая школа организации и управления здравоохранением-Комплексный медицинский консалтинг». – Москва, [2023]. – URL: <https://www.rosmedlib.ru>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.5. Большая медицинская библиотека : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Букап». – Томск, [2023]. – URL: <https://www.books-up.ru/ru/library/>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.6. ЭБС Лань : электронно-библиотечная система : сайт / ООО ЭБС «Лань». – Санкт-Петербург, [2023]. – URL: <https://e.lanbook.com>. – Режим доступа: для зарегистрир. пользователей. – Текст : электронный.

1.7. ЭБС Znanium.com : электронно-библиотечная система : сайт / ООО «Знаниум». - Москва, [2023]. - URL: <http://znanium.com> . – Режим доступа : для зарегистрир. пользователей. - Текст : электронный.

2. Консультант Плюс [Электронный ресурс]: справочная правовая система. / ООО «Консультант Плюс» - Электрон. дан. - Москва : КонсультантПлюс, [2023].

3. Базы данных периодических изданий:


3.1. eLIBRARY.RU: научная электронная библиотека : сайт / ООО «Научная Электронная Библиотека». – Москва, [2023]. – URL: <http://elibrary.ru>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный

3.2. Электронная библиотека «Издательского дома «Гребенников» (Grebinnikon) : электронная библиотека / ООО ИД «Гребенников». – Москва, [2023]. – URL: <https://id2.action-media.ru/Personal/Products>. – Режим доступа : для авториз. пользователей. – Текст : электронный.

4. Федеральная государственная информационная система «Национальная электронная библиотека» : электронная библиотека : сайт / ФГБУ РГБ. – Москва, [2023]. – URL: <https://нэб.рф>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

5. Российское образование : федеральный портал / учредитель ФГАУ «ФИЦТО». – URL: <http://www.edu.ru>. – Текст : электронный.

6. Электронная библиотечная система УлГУ : модуль «Электронная библиотека» АБИС Мега-ПРО / ООО «Дата Экспресс». – URL: <http://lib.ulsu.ru/MegaPro/Web>. – Режим доступа : для пользователей научной библиотеки. – Текст : электронный.

Министерство науки и высшего образования РФ Ульяновский государственный университет	Форма	
Ф-Рабочая программа дисциплины		

Согласовано:

Инженер ведущий / Щуренко Ю.В. / 15.05.2023
Должность сотрудника УИТТ ФИО подпись дата

11. МАТЕРИАЛЬНО-ТЕХНИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ДИСЦИПЛИНЫ:

Аудитории для проведения лекций, семинарских занятий, для выполнения лабораторных работ и практикумов, для проведения текущего контроля и промежуточной аттестации, курсового проектирования, групповых и индивидуальных консультаций (*выбрать необходимое*).

Аудитории укомплектованы специализированной мебелью, учебной доской. Аудитории для проведения лекций оборудованы мультимедийным оборудованием для предоставления информации большой аудитории. Помещения для самостоятельной работы оснащены компьютерной техникой с возможностью подключения к сети «Интернет» и обеспечением доступа к электронной информационно-образовательной среде, электронно-библиотечной системе.

12. СПЕЦИАЛЬНЫЕ УСЛОВИЯ ДЛЯ ОБУЧАЮЩИХСЯ С ОГРАНИЧЕННЫМИ ВОЗМОЖНОСТЯМИ ЗДОРОВЬЯ

В случае необходимости, обучающимся из числа лиц с ограниченными возможностями здоровья (по заявлению обучающегося) могут предлагаться одни из следующих вариантов восприятия информации с учетом их индивидуальных психофизических особенностей:

- для лиц с нарушениями зрения: в печатной форме увеличенным шрифтом; в форме электронного документа; в форме аудиофайла (перевод учебных материалов в аудиоформат); в печатной форме на языке Брайля; индивидуальные консультации с привлечением тифлосурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями слуха: в печатной форме; в форме электронного документа; видеоматериалы с субтитрами; индивидуальные консультации с привлечением сурдопереводчика; индивидуальные задания и консультации;
- для лиц с нарушениями опорно-двигательного аппарата: в печатной форме; в форме электронного документа; в форме аудиофайла; индивидуальные задания и консультации.

Разработчик



доцент Д. В. Русин